

PATVIRTINTA
Visagino Draugystės progimnazijos
direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-66

VISAGINO DRAUGYSTĖS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS 2016–2017 M. M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2016–2017 mokslo metų progimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymais Nr. V-457, Nr. V-459, patvirtintais Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-614 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymo Nr. V-457 „Dėl 2015 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-634 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymo Nr. V-459 „Dėl 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo“ 2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo „pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-634 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymo Nr. V-459 „Dėl 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo“ ir kitais teisės aktais.

2. Progimnazijos Ugdymo plano tikslas – siekti aukštesnės pradinio ir pagrindinio ugdymo turinio ir programų įgyvendinimo kokybės, kryptingai formuojant mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. užtikrinti kokybišką pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą, diegiant šiuolaikinei pamokai tinkančias mokymo ir mokymosi strategijas;

3.2. įgyvendinant ugdymo programas, siekti mokinių gebėjimų, pasiekimų ir poreikių dermės;

3.3. orientuoti ugdymo turinį į bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų ugdymą, skiriant dėmesį mokėjimo mokytis kompetencijai;

3.4. sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui;

3.5. tenkinti mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veikloje.

4. Ugdymo proceso veiklą grįsti priimtomis vertybėmis: profesionalumu, kūrybingumu, bendradarbiavimu, atsakomybe ir saugia aplinka.

II. 2016–2017 M. M. PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Ugdymo planą rengė 2014 m. gegužės 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo plano rengimo“ sudaryta darbo grupė.

6. Progimnazijos bendruomenė su ugdymo plano projektu supažindinama iki rugpjūčio 31 d.

7. Ugdymo plano projektas suderinamas su progimnazijos taryba, su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu iki 2016 m. rugpjūčio 31 d.

III. UGDYMO TURINIO ORGANIZAVIMAS

8. Ugdymo organizavimas 2016–2017 mokslo metais:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė
	Pradžia	Pabaiga	Savaičių skaičius
1-5	09-01	05-30	32
6-8	09-01	06-02	34

***Pastaba.** Mokymosi dienų skaičius gali būti keičiamas pasikeitus švenčių dienų datoms ar su švenčių dienomis sutampančių poilsio dienų perkėlimo tvarkai.

9. Ugdymo procesas skirstomas:

9.1. 1–4 klasių mokiniams mokslo metai skirstomi pusmečiais:

9.1.1. I pusmetis – 2016-09-01 – 2017-01-20;

9.1.2. II pusmetis – 2017-01-23 – 2017-05-30.

9.2. 5-8 klasių mokiniams mokslo metai skirstomi trimestrais:

Trimestrų trukmė	Pradžia	Pabaiga
1-asis trimestras	rugsėjo 1 d.	lapkričio 30 d.
2-asis trimestras	gruodžio 1 d.	Vasario 28 d.
3-asis trimestras	kovo 1 d.	gegužės 30 d. (5 klasei) birželio 2 d. (6–8 klasėms)

10. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

11. Pamokos prasideda 8 valandą.

12. Pamokų trukmė:

12.1. 1 klasėje – 35 minutės;

12.2. 2-8 klasėse – 45 minutės.

13. Pertraukų trukmė:

13.1. po pirmos, antros, penktos pamokų – 10 minučių; po trečios, ketvirtos pamokų – 20 minučių; po šeštos, septintos pamokos – 5 minutės.

14. Pamokų ir pertraukų laikas:

1 pamoka – 8.00 – 8.45;

2 pamoka – 8.55 – 9.40;

3 pamoka – 9.50 – 10.35;

(I pietų pertrauka – organizuojamas nemokamas maitinimas 1–4 klasių mokiniams);

4 pamoka – 10.55 – 11.40;

(II pietų pertrauka – organizuojamas nemokamas maitinimas 5–8 klasių mokiniams);

5 pamoka – 12.00 – 12.45;

6 pamoka – 12.55 – 13.40;

7 pamoka – 13.45 – 14.30;

8 pamoka – 14.35 – 15.20.

15. Ugdymo procesas organizuojamas viena pamaina.

16. Mokinių atostogos 2016–2017 mokslo metais:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Į mokyklą
Rudens	2016-10-31	2016-11-04	2016-11-07
Žiemos (Kalėdų) 1–8 klasių mokiniams	2016-12-27	2017-01-06	2017-01-09
Žiemos 6-8 klasių mokiniams	2017-02-17	2017-02-17	2017-02-20
Papildomos atostogos 1–5 klasių mokiniams	2017-02-13	2017-02-17	2017-02-20
Pavasario (Velykų)	2017-04-10	2017-04-14	2017-04-17
Papildomos atostogos 1–5 klasių mokiniams	2017-04-03	2017-04-07	2017-04-10
Vasaros atostogos 1–5 klasių mokiniams	2017-05-31	2017-08-31	2017-09-01
Vasaros atostogos 6–8 klasių mokiniams	2017-06-05	2017-08-31	2017-09-01

16.1. Papildomoms atostogoms 1–5 klasių mokiniams skiriamos 10 ugdymosi dienų. Papilomų atostogų datas ir trukmę atsižvelgdama į progimnazijos bendruomenės poreikius, suderinusi su mokyklos taryba numato progimnazija.

16.2. Žiemos (Kalėdų) ir pavasario (Velykų) atostogas progimnazija, suderinusi savivaldybės administracijos direktoriumi, gali keisti.

17. Ugdymo procese kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai, siejamai su progimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais per mokslo metus skiriama 10 dienų. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių (1 priedas).

17.1. Atskirais atvejais, pasikeitus ugdymo proceso organizavimo būdai, direktoriaus įsakymu gali būti keičiamas numatytų dienų skaičius, ugdomoji veikla bei laikas.

18. Kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės ir kt. veiklos organizuojamos pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą veiklos planą. Jei veikla vykdoma pamokų metu, tą dieną pagal tvarkaraštį klasėje dirbantys mokytojai ją pildo elektroniniame dienyne dalyko pamokos turinyje.

19. Progimnazijos vadovas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus progimnazijos vadovas informuoja Visagino savivaldybės administracijos direktorių. Jei pamokos nevyko dėl ekstremalių situacijų, dienyne žymimos datos ir turinio grafoje rašoma „Pamoka nevyko dėl ...“. Tokiais atvejais koreguojami ilgalaikiai/teminiai planai.

20. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į progimnaziją gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, el. dienyne žymimos datos ir turinio grafoje rašoma „Pamoka nevyko dėl ...“. Tokiais atvejais koreguojami ilgalaikiai/teminiai planai.

IV. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

21. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal progimnazijos tikslą, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas, vadovaujantis pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ĮSAK-2433.

22. Vykdamas Bendrąsias programas, užtikrinamas dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalus skaičius per savaitę (2, 3 priedai). Didesni už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams mokiniams skiriamas suderinus su jų tėvais (globėjais, rūpintojais). Maksimalus pamokų skaičius per savaitę mokiniui nėra didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

23. Socialinė-pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, progimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir pan. Mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę veiklą. Per mokslo metus jai skiriama ne mažiau kaip 5 pamokos (valandos). Tai mokinio pasirinkta ar mokyklos rekomenduojama veikla, kuri gali būti vykdoma pažintinės ir kultūrinės veiklos metu arba kitu laiku. Socialinė veikla skirta ugdyti praktinius piliečio gebėjimus, ji gali būti įgyvendinama bendradarbiaujant su vietos savivaldos institucijomis ir visuomeninėmis organizacijomis.

23.1. Mokiniam siūloma socialinė-pilietinė veikla:

EKOLOGINĖ VEIKLA
1. Dalyvavimas visuomeninėse talkose: miesto žaliųjų plotų, gėlynų tvarkymas, parko zonos švarinimas ir priežiūra.
2. Progimnazijos teritorijos ir stadiono tvarkymas, gėlynų kūrimas ir priežiūra.

SOCIALINĖ VEIKLA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Budėjimas progimnazijoje, budėjimas renginių metu. 2. Gerumo akcijų, prevencinių renginių organizavimas ir dalyvavimas juose. 3. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų, psichologinių ar kitokių problemų. 4. Pagalba neįgaliems, pagyvenusiems, vienišiams žmonėms.
DARBINĖ VEIKLA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Progimnazijos inventoriaus remontas. 2. Dekoracijų ruošimas, salės apipavidalinimas. 3. Darbas progimnazijos bibliotekoje.
PROJEKTINĖ VEIKLA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose. 2. Dalyvavimas savivaldos darbe. 3. Renginių organizavimas. 4. Parodų rengimas.
KITA VEIKLA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagalba klasės auklėtojui, kitiems mokytojams. 3. Įvairūs maketavimo, teksto rinkimo darbai. 4. Progimnazijos atstovavimas visuomeninėje veikloje (dalyvavimas olimpiadose, miesto kultūriniuose, sporto renginiuose). 5. Dalyvavimas koncertinėse programose.

23.2. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

24. Adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą (2014 m. gegužės 19 d. Metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. 6).

24.1. 1-ą klasių mokiniams skiriamas 3 mėnesių adaptacinis laikotarpis. Adaptacinio laikotarpio metu mokytojas stebi mokinį atsižvelgdamas į priešmokyklinio ugdymo pedagogo rekomendacijas apie jo pasiekimus.

24.2. Lapkričio mėnesį organizuojamas 1-ą klasių mokinių tėvų susirinkimas dėl 1-okų adaptacijos.

24.3. Sausio mėnesį organizuojamas 1-ose klasėse dirbančių mokytojų ir pagalbos specialistų pasitarimas dėl 1-ą klasių mokinių poreikių ir galimybių išsiaiškinimo ir švietimo pagalbos teikimo.

24.4. Mokiniams (5-ose klasėse) skiriamas 1 mėnuo. Mokinių pasiekimai vertinami tik teigiamais pažymiais, pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais.

24.5. Spalio mėnesį organizuojamas 5-ose klasėse dirbančių mokytojų ir buvusių pradinių klasių mokytojų bei pagalbos specialistų pasitarimas dėl 5-ą klasių mokinių poreikių ir galimybių išsiaiškinimo ir švietimo pagalbos teikimo.

24.6. Lapkričio mėnesį organizuojamas 5-ą klasių mokinių tėvų susirinkimas dėl 5-okų adaptacijos.

24.7. Naujai atvykusiems 2–4 ir 6–8 klasių mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokytojai taiko individualius mokinio pažinimo metodus, nerašomi nepatenkinami pažymiai.

25. Progimnazija kuria mokymosi aplinką:

25.1. Ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės mokymo technologijos (daugialypės terpės projektoriai, kompiuteriai, planšetės, spartusis ir bevielis internetas ir kt.), mokymo ir mokymosi priemonės, padedančios mokiniams įgyti būtinų kompetencijų.

25.2. Mokiniams ir mokytojams sudaromos sąlygos, koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį, ugdymo turinį įgyvendinti ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, gamtoje ir kt.).

25.3. Įvairiais būdais skatinamas progimnazijos vadovo, mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, mokinių ir jų tėvų (globėjų) bendravimas ir bendradarbiavimas, siekiant kurti palankią psichologinę ir socialinę aplinką.

25.4. Progimnazijos vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą progimnazijoje.

26. Ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai (2016 m. birželio 7 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4).

26.1. Mokytojai ugdymo turinį planuoja metodinėse grupėse nustatyta tvarka. Dėl ilgalaikių planų galimų skilčių pavadinimų, ugdymo turinio detalizavimo trumpesniems laikotarpiams, plano koregavimo mokslo metų eigoje galimybių ir kitų su ugdymo planavimu susijusių dalykų, atsižvelgiant į mokomojo dalyko specifiką metodinės grupės susitaria ir pasitvirtina ugdymo planavimo formas. Planuojant atkreipiamas išskirtinis dėmesys į šias plano dalis (mokinių pasiekimai (pagal BP); integracija/tarpdalykiniai ryšiai; pažangos stebėseną, įsivertinimas, mokymosi pagalbos teikimas). Parengti ilgalaikiai planai suderinami mokytojų metodinėse grupėse ir pateikiami progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui iki 2016 m. rugpjūčio 31 d.

27. Neformaliojo vaikų švietimo programų rengimas:

27.1. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos vadovaujantis Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetinių fiksuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų apraše, patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2004-06-18 įsakymu Nr. ISAK-991 ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-07-05 įsakymo Nr. V-1214 redakcijoje pateiktais reikalavimais ir pateikiamos direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki 2016 m. rugsėjo 15 d.

27.2. Neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti valandos skiriamos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę, tęstinumą ir pasiektus ar planuojamus rezultatus (priedas Nr. 4).

28. **Valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti**, jeigu progimnazijai pakanka mokymo lėšų, skiriamos (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2016 m. rugpjūčio 31 d. Nr. 5) (priedas Nr. 5).

29. Klasės dalijamos į grupes:

29.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką;

29.2. lietuvių kalbai (valstybinei) mokyti klasėje (esant ne mažiau kaip 18 mokinių 1–4 klasėse, 21 mokiniui 5–8 klasėse);

29.3. užsienio kalbai mokyti klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių 1–4 klasėse, 21 – 5–8 klasėse ir jei progimnazijai pakanka ugdymo lėšų;

29.4. informacinių technologijų mokymui – 5–7 klasėse;

29.5. technologijų mokymui - 5–8 kl.

30. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių gali būti sudaromos:

30.1. doriniam ugdymui (tikybai, etikai);

30.2. užsienio kalbai mokyti;

30.3. grupinėms konsultacijoms ar kitai ugdymo veiklai.

V. ATSKIRŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

31. Dorinio ugdymas:

31.1. tėvai (globėjai) 1–8 klasės mokiniams parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

31.2. progimnazijoje nesusidarius mokinių grupei, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

31.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

31.4. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Pasikeitus mokinio (tėvų) pasaulėžiūrai mokinys gali keisti dorinio ugdymo pasirinkimą, pateikdamas motyvuotą prašymą progimnazijos direktoriui mokslo metų pabaigoje.

32. Kalbinis ugdymas:

32.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas;

32.2. lietuvių kalbos (valstybinės) mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą lietuvių kalbos (valstybinės) ugdymo programą, skiriant Bendrojo ugdymo plano 23, 24.3 punktuose nurodytas ugdymo valandas. Pagal Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo naujas programas nuo rugsėjo 1 d. pradės mokytis penktų ir septintų klasių mokiniai;

32.3. siekiant dvikalbio ugdymo nuoseklumo Bendrosios programos pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, dėstomos lietuvių kalba;

32.4. užsienio – anglų ar vokiečių kalbos mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais, penktaisiais-aštuntaisiais pagrindinio ugdymo programos I dalies metais.

32.5. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš progimnazijos siūlomų užsienio – anglų ar vokiečių - kalbų;

32.6. Jeigu mokinys atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o progimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo:

32.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos kalbos mokytis kitoje bendrojo lavinimo progimnazijoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

32.7. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir progimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

32.7.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

32.8. užsienio kalbai mokytis 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

33. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

33.1. organizuojant 5–8 kl. socialinį ir gamtamokslinį ugdymą vadovaujamosi BUP 122.6., 122.8.1.–122.8.2., 122.8.5. p. rekomendacijomis.

34. Matematinis ugdymas:

34.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS 2011 m. rezultatais ir rekomendacijomis, Standartizuotų testų rezultatais, pagal galimybes naudojantis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

35. Informacinės technologijos:

35.1. pradedama mokytis 5 klasėje ir skiriama viena valanda per savaitę.

36. Technologijos:

36.1. 5–8 klasių mokiniai mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

37. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos) 1–4 kl.:

37.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 23 punkte.

38. Meninis ugdymas 5–8 kl.:

38.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai.

39. Kūno kultūra:

39.1. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos, fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

39.2. kūno kultūrai mokytis 7b klasė dalijama į grupes (sudaroma atskira mergaičių ir berniukų grupė). Jei mergaičių ar berniukų yra per mažas skaičius, grupės sudaromos iš paralelių ar gretimų klasių mokinių arba klasė nedalijama;

39.3. mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, stebi pamokas sėdėdami ant suolo ar jiems siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Jei pamokos yra pirmos arba paskutinės, mokinys, pateikęs raštišką tėvų prašymą, pamokose gali nedalyvauti.

40. Žmogaus sauga:

40.1. žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, ir Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290.

41. Sveikatos ugdymas:

41.1. progimnazija, organizuodama sveikatos ugdymą, vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290. Sveikatos ugdymo programai skiriama 1 neformaliojo ugdymo valanda per savaitę.

42. Ugdymas karjerai:

42.1. progimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314

43. Etninės kultūros ugdymas:

43.1. progimnazija, organizuodama etninės kultūros ugdymą vadovaujasi Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į popamokinę progimnazijos veiklą.

VI. SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE

44. Sveikatos ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290, temos integruojamos į mokomųjų dalykų ugdymo turinį (gamta ir žmogus, biologija, chemija, žmogaus sauga, dorinis ugdymas, dailė, kūno kultūra, kt.) bei 1–4, 5–8 klasių vadovų veiklą (4 priedas).

45. Progimnazijoje sveikatos ugdymas apima šias sritis:

45.1. sveikatos ir sveikos gyvensenos sampratos;

45.2. fizinės sveikatos (fizinis aktyvumas, sveika mityba, veikla ir poilsis, asmens ir aplinkos švara);

45.3. psichikos sveikatos (savivertė, emocijos ir jausmai, protas ir pozityvus mąstymas);

45.4. socialinės sveikatos (socialinis sąmoningumas ir kultūra, bendravimas, rizikingo elgesio prevencija).

46. Sveikatos ugdymas vyksta individualių konsultacijų, klasių valandėlių, integruotų pamokų, renginių metu. Apie sveikatos ugdymą ir mokinių socialinės gerovės stiprinimą progimnazijos bendruomenė informuoja progimnazijos tinklalapyje, TAMO pranešimais.

47. Sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius planuoja ir organizuoja dalykų mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

48. Mokiniai kasdien turi fiziškai aktyvią pertrauką:

48.1. 1–4 klasių mokiniams fiziškai aktyvi pertrauka organizuojama mokytojo pasirinktu laiku, 5–8 klasių mokiniams po 3 pamokos. Mokiniams organizuojama 10 minučių trukmės

sveikatingumo mankšta. Sveikatingumo mankštos aprašą (pratimų kompleksą) parengia kūno kultūros mokytojas. Kiekvienoje klasėje kūno kultūros mokytojas parengia mokinius- sporto instruktorius, kurie, prižiūrimi budinčių mokytojų, praveda savo klasės mokiniams sveikatingumo mankštą.

VII. UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS

49. Diferencijavimas taikomas:

49.1. mokiniui individualiai;

49.2. mokinių grupei:

49.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

49.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektinei, tiriamajai mokinių, darbo grupių veiklai), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

49.2.3. mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms bei mokinių santykiams klasėje ir progimnazijoje.

50. Progimnazija metodikos grupėse analizuoja kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

VIII. DALYKŲ MOKYMO INTEGRAVIMAS

51. Į progimnazijos ugdymo turinį:

51.1. integruojama Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, kuri įgyvendinama per klasių valandėles, integruotą technologijų kursą bei skiriant 2 mokymosi dienas per mokslo metus.

51.2. integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, kuri įgyvendinama kaip gamtos mokslų ugdymo turinio dalis, neformaliojo vaikų švietimo veiklų dalis, popamokinė mokinių veikla.

52. Integruojamųjų dalykų turinys numatomas ilgalaikiuose planuose.

53. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinys elektroniniame dienyne įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

IX. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

54. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų.

55. Mokiniui veiksminga mokymosi pagalba suteikiama pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų (po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, ligos ir kt.), kai jo pasiekimų žygis žemesnis nei numatyta BUP arba jam kyla kitų mokymosi sunkumų.

56. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas mokymo ir mokymosi metu ir/ar dalyko trumpalaikių konsultacijų metu (po pamokų);

57. Apie mokymosi sunkumus dalyko mokytojas informuoja mokinio tėvus (globėjus), klasės vadovą ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo (trukmė, būdai, formos, mokinio, mokytojo išipareigojimai, grįžtamosios pagalbos dažnumas). Mokymosi pagalba turi atitikti mokinio mokymosi galias.

58. Mokymosi pasiekimams negerėjant, mokytojas, klasės vadovas, tėvai kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją dėl švietimo pagalbos priemonių teikimo.

59. Už mokymosi pagalbos organizavimą ir priežiūrą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

X. PROGIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

60. Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, specialistai, progimnazijos administracija bendradarbiaudami su mokinių tėvais (globėjais), kartu planuoja, įgyvendina ir vertina ugdymo procesą, priima sprendimus ugdymo kokybei gerinti.

61. Progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimo formos: tėvų susirinkimai, paskaitos, skirtos tėvų švietimui, formalūs ir neformalūs susitikimai, grupiniai ir individualūs pokalbiai, atviros pamokos mokinių tėvams (globėjams), konsultacinės valandos, Tėvų dienos pradinių klasių mokinių tėvams (globėjams), bendri renginiai, išvykos.

62. Mokinių tėvai (globėjai) nuolat informuojami apie progimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą.

63. Progimnazija užtikrina, kad vyktų abipusis ir savalaikis grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimas tarp progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų).

XI. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

64. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis:

64.1. progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu.

64.2. atskiro mokomojo dalyko mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašu.

65. Dalykų, pamokų, skirtų diferencijuotam ugdymui, integruotam mokymui, mokymosi pagalbai ir kt. mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę užtikrina dalykų mokytojai.

66. Tėvai (globėjai), mokiniai dėl įvertinimo teisingumo ar pagrįstumo gali kreiptis į dalyko mokytoją, klasės vadovą, rašyti prašymą direktoriui ar direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Tėvų (globėjų) pageidavimu sudaromos sąlygos peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus.

67. Vadovaujantis 2013 m. rugpjūčio 28 d. Mokyklos tarybos posėdžio nutarimu Nr. 1 mokinių mokymosi ir lankomumo apskaita vykdoma elektroniniame dienyne.

XII. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

68. Progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizuoja progimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

68.1. organizuoja dalykų mokytojų metodinių grupių bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

68.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

68.3. parengia kiekvieno mėnesio kontrolinių darbų rašymo tvarkaraštį, užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Sudarant tvarkaraštį, kontroliniai darbai neskiriami vieną pamoką prieš mokinių atostogas, po atostogų ar šventinių dienų.

69. Klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje namų darbų skyrimą ir kontrolinių užduočių atlikimo datas:

69.1. 3–4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 val., 5–6 klasių – 1,5 val., 7–8 klasių – 2 val. per dieną, 1–2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami (išskyrus 2 kl. antrąjį pusmetį namų darbų užduotims atlikti galima skirti ne daugiau kaip 1 val.);

69.2. jei mokinys turi 6 pamokas per dieną, jam kiekvieno mokomojo dalyko namų darbų užduotims atlikti skiriama:

69.2.1. 5–6 klasės mokiniui po 15 minučių;

69.2.2. 7–8 klasės mokiniui po 20 minučių (2014 m. birželio 10 d. Metodinės tarybos posėdžio protokolai Nr. 7)

69.3. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojama kontrolinį darbą rašyti po atostogų ar šventinių dienų;

69.4. atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami.

70. Penktos klasės mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas raštu suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

71. Mokiniai, lankantys Visagino sporto centrą, tėvams pritarus gali nelankyti kūno kultūros pamokų ir neprivalo būti sporto salėje ar kitoje pamokos vyksmo vietoje, jei tėvai atsako už mokinių saugumą, tačiau privalo iš šio dalyko atsiskaityti ne rečiau kaip tris kartus per trimestrą. Atleisti nuo kūno kultūros pamokų mokiniai, pateikę medicinines pažymas, privalo būti sporto salėje ar kitoje pamokos vyksmo vietoje.

72. Mokiniai, lankantys Menų mokyklą ar ją baigusieji, tėvams pritarus gali nelankyti atitinkamo privalomojo dalyko pamokų, jei tėvai atsako už mokinių saugumą, tačiau privalo iš šio dalyko atsiskaityti ne rečiau kaip tris kartus per trimestrą. Nelankantys dailės, muzikos ar kūno kultūros pamokų mokiniai pamokų metu (išskyrus pirmąją ir paskutinąją pamoką pamokų tvarkaraštyje) privalo būti progimnazijoje. Jiems sudaryta galimybė skaityti spaudą, grožinę literatūrą, ruošti namų darbus, vykdyti socialinę veiklą, atlikti numatytas užduotis kompiuteriu, žaisti stalo žaidimus ir pan. arba mokytis individualiai, ruošti pamokoms ar sportuoti sporto salėje, gauti progimnazijos socialinio, specialiojo pedagogo ir/ar psichologo pagalbą.

73. Progimnazijoje per dieną vedamos ne daugiau kaip 7 pamokos. Per savaitę – 35 pamokos.

XIII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS PROGIMNAZIJOJE

74. Neformalus mokinių švietimas įgyvendinamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-554 redakcija.

75. Neformaliojo švietimo veikla yra skirta pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

76. Neformalusis ugdymas yra neprivalomas ir laisvai pasirenkamas pagal mokyklos intelektualinius ir materialinius išteklius.

77. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 15 mokinių. Grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti, bet mokinių skaičius grupėje turi išlikti ne mažesnis nei 15.

78. Neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių ar gretimų klasių mokinių.

79. Neformaliojo ugdymo veiklos laikas fiksuojamas elektroniniame dienyne.

80. Neformaliojo ugdymo organizavimo kryptys: meninė, sportinė, projektinė, kalbinė, socialinė.

XIV. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS PROGIMNAZIJOJE, KURIOJE ĮTEISINTAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBOS MOKYMAS ARBA MOKYMAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

81. Progimnazijoje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos vykdomos dvikalbio ugdymo būdu: rusų kalba ir lietuvių kalba. Progimnazija užtikrina teisės aktais nustatytą minimalų dalykų, mokomų lietuvių kalba, skaičių.

82. Istorijos, geografijos ŠMM rekomenduojamų dalykų temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija ir kultūra, mokomos lietuvių kalba.

XV. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

83. Progimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa) informuoja Visagino savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrių.

84. Progimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Progimnazija tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio) ugdymo programos dalį, tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose.

85. Progimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinę bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į progimnazijos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus – atvykusio mokinio individualų ugdymo planą:

85.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

85.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į progimnazijos bendruomenės gyvenimą;

85.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

85.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualius užsiėmimus ugdymo programų skirtumams likviduoti;

85.5. numato atvykusio mokinio per adaptacinį laikotarpį individualios pažangos stebėjimą;

85.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

86. Progimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja:

86.1. individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokinys per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje;

86.2. per adaptacinį laikotarpį mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojamo mokinio daroma pažanga.

XVI. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

87. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr.

V-1405 ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

88. Mokiniai namie mokomi savarankišku būdu. Mokiniui, mokomam namie, progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

89. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 1–3 klasėse skiriama 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėse - 11 ugdymo valandų, 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse - 13. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti progimnaziją arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

90. Raštu suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų progimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Progimnazijos sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas galima panaudoti progimnazijos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti.

91. 1–4 klasės mokinys gali integruotai mokytis dorinį ugdymą, muziką, daile ir technologijas.

XV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ (IŠSKYRUS ATSIŪLYMUS DĖL IŠSKIRTINŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

92. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

93. Mokytojo padėjėjas teikia specialiąją pagalbą mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų poreikių, padeda ištraukti į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes joje dalyvauti.

94. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų progimnazijos vaiko gerovės komisijos narių bei pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijas.

95. Progimnazijos vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu ir atskirais direktoriaus įsakymais mokiniams pagal jų turimus sutikimus, gali būti koreguojamas ugdymas sudarant individualų ugdymo planą, vadovaujantis 2015–2016 ir 2016–2017 metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 66–70 punktais ir 2015–2016 ir 2016–2017 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrojo ugdymo plano 220–221 punktais.

96. Specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per pamokas, logopedinės pratybos – po pamokų.

97. Švietimo pagalbą progimnazijoje organizuoja vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi progimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579, bei kitais švietimo pagalbos teikimą reglamentuojančiais teisės aktais.

98. Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, gali vėliau pradėti mokytis užsienio kalbos.

99. Socialinė ir pedagoginė pagalba mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokytojams teikiama vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. V-1393 redakcija bei pagal progimnazijos nustatytą tvarką.

100. Mokinio individualų ugdymo planą įsakymu patvirtina progimnazijos direktorius.

XVI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

101. Mokinio, kuris mokosi pagal mokytojo parengtą specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytą pradinio ar pagrindinio bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(s)itikrinimų būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

XVII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

102. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja progimnazija, pagal vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

103. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo arba bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokyti namie progimnazija skiria pamokų vadovaudamasi 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 82–83 punktais ir 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 152–153 punktais, 1–2 pamokos gali būti skiriamos specialiosiems pamokoms ar specialiosiems pratyboms.

104. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi namie apskaita vykdoma elektroniniame dienyne.

XVIII. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

105. Ugdymo karjerai programos temos integruojamos į neformalųjį švietimą, klasės vadovo veiklą. Integruojamos temos fiksuojamos elektroniniame dienyne.

106. Organizuojama ne mažiau kaip viena išvyka per mokslo metus į švietimo ir kitas institucijas, susipažinimui su profesijų pasauliu ir įvairiomis darbo veiklos sritimis, susitikimams su darbdaviais jų darbo vietose ir kt.

107. Kiekvienam mokiniui užtikrinamos sąlygos bibliotekoje gauti ugdymo karjerai profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas.

108. Organizuojamos kultūrinės-pažintinės dienos: ugdymo karjerai diena, profesinio veiklinimo diena.

Progimnazijos ugdymo plano projektą parengė

Gražina Gusakovienė

Progimnazijos buhalterė

Birutė Stefanskienė

Progimnazijos direktorius

Rimantas Petravičius

1–8 KLASIŲ KULTŪRINĖ, PAŽINTINĖ IR KT. UGDOMOJI VEIKLA

1. Kultūrinė, pažintinė, sportinė, mokslinė, pilietiškumo ugdymo ir kt. veikla (10 dienų) vykdoma rugsėjo – birželio mėnesiais. Šios dienos įskaičiuojamos į bendrą ugdymui skirtų dienų skaičių.

2. Gali būti organizuojama klasės, paralelių klasių ar visų klasių vieninga veikla.

3. Kultūrinės, pažintinės, sportinės, mokslinės, pilietiškumo ugdymo ir kt. veiklos dienų tvarkaraštis tvirtinamas progimnazijos direktoriaus įsakymu.

4. Orientacinė kultūrinės, pažintinės, sportinės, mokslinės, pilietiškumo ugdymo ir kt. veiklos dienos trukmė - 5–6 val.

5. Kultūrinės, pažintinės, sportinės, mokslinės, pilietiškumo ugdymo ir kt. veiklos organizatoriai – klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.

6. Esant reikalui kultūrinės, pažintinės, sportinės, mokslinės, pilietiškumo ugdymo ir kt. veiklos planas gali būti koreguojamas.

1–8 klasės

Data	Veikla
Rugsėjis	Klasės veiklos planavimas, klasės savivaldos rinkimai. Pasiruošimas miesto (progimnazijos) renginiams.
Visus metus	Dalyvavimas miesto (progimnazijos) renginiuose.
Spalis	Partnerystės ir bendradarbiavimo diena.
Lapkritis	Pasiruošimas „Kalėdinei mugei“ ir kt. Kalėdinėms veikloms.
Gruodis	Bendruomenės „Kalėdinė mugė“, naujametiniai renginiai.
Sausis	Menų diena.
Vasaris	Ugdymo karjerai veikla.
Kovas	Sveikatos ugdymo diena.
Balandis	Sporto šventė.
Gegužė	Edukacinė išvykų diena.